

促進學習的評估 從全校規劃至學科分享



網上試題學習平台
Online Question Bank(OQB)

關健常老師
荃灣聖芳濟中學

OQB在本校的使用

學校層面：逐步擴展

- 始於2011年，現有7科參與評估系統
由只有中六→中五及中六→現在全校

老師層面：支持及監察

- 舉行教師工作坊
- 測考使用報告
- 每年綜合報告→各科科主任
OQB對同學自主學習的成效

OOB在本校的使用(續)

學生層面：促進自主學習

- 學生使用手冊
- 課堂預習
- 學生參與製作評估
- 測考前溫習/辨識課題難點/從錯誤中改善學習
- 即時發放成績，良性競爭
- 學生檢視分析報告

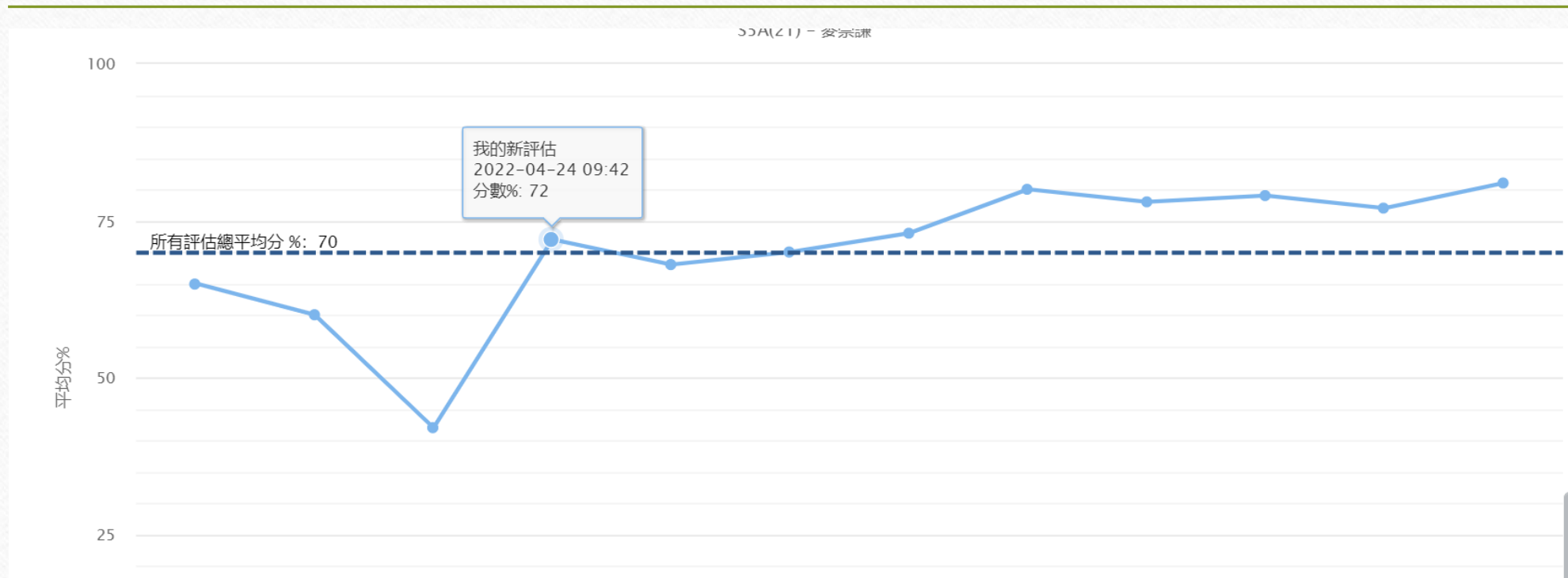
使用OQB的優點

- 行政工作簡便
- 配合電子學習
- 減省教師時間
- 學生自訂學習進度
- 照顧學習差異
- 提升學生成績

學生自主學習，構建成就感

序號	提交時間	評估標題	分數%	此評估平均分%	提交評估人數	排名	作答時間
1	2022-01-05 11:01	我的新評估	65	65	1	1	00:54:08
2	2022-02-15 19:53	我的新評估	60	60	1	1	00:18:49
3	2022-04-18 09:57	我的新評估	42	42.2	1	1	00:58:00
4	2022-04-24 09:42	我的新評估	72	72.9	1	1	00:24:26
5	2022-04-24 17:54	Geog-chance and risk	68	68.8	1	1	01:02:14
6	2022-04-26 13:41	Geog-all Q MC	70	70.3	1	1	01:28:13
7	2022-04-29 13:09	我的新評估	73	73.4	1	1	00:57:51
8	2022-06-01 10:25	我的新評估	80	80	1	1	00:17:45
9	2022-06-02 21:04	我的新評估	78	78.2	1	1	01:01:14
10	2022-06-19 22:25	我的新評估	79	79.9	1	1	01:50:02
11	2022-06-23 21:59	我的新評估	77	77	1	1	00:51:05
12	2022-06-24 08:57	我的新評估	81	81.1	1	1	00:48:57

學生自主學習，構建成就感



使用OQB的限制



參閱所附的香港地圖摘錄(1:20 000)，回答問題。
根據格網座標 097830 的郊野公園管理站的位置，下列哪些陳述是正確的？

- (1) 格網座標 091835 的三角網測站位於它的西北方向。
- (2) 從它的位置朝向格網方格 1083 的廟的象限角是北 21° 東。
- (3) 從它的位置朝向格網座標 105827 的三角網測站的方位角是 109° 。

- A 只有(1)及(2)
- B 只有(1)及(3)
- C 只有(2)及(3)

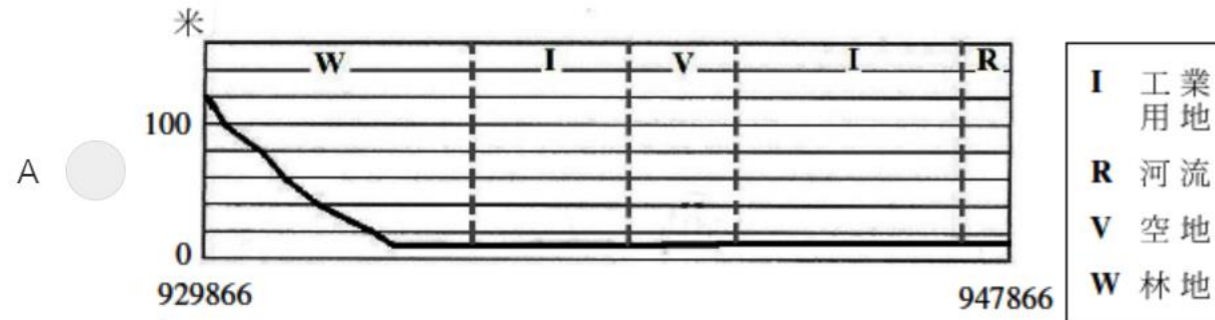
2020年第6題

使用OQB的限制(續)



參閱所附的香港地圖摘錄(1:20 000)。

下列哪一項正確顯示由格網座標 929866 至格網座標 947866 的註有土地利用的橫切面？



2012年第5題

謝謝



經濟科

St. Francis Xavier's School, T.W.
聖灣聖芳濟中學



學生自我學習：經濟科科本運作

平台既可重質亦可重量；方便密集式操練

2014 - 2020 統計數據 (總答題次數)

學科	1415年	1516年	1617年	1718年	1819年	1920年
ECON	4302	4240	8013	20899	27743	14864

MC quiz to block 3_ 3 Nov 2018 / 自己

更新時間：2018-11-03 14:12

刪除

分派

分享

MC quiz to block 1_ 31 Oct 2018 / 自己

更新時間：2018-10-31 14:22

刪除

分派

分享

MC quiz to block 3_ 27 Oct 2018 / 自己

更新時間：2018-10-27 10:20

刪除

分派

分享

S.6 Block 1 MC quiz_ 23 Oct / 自己

更新時間：2018-10-23 08:22

刪除

分派

分享

MC quiz to block 1_ 16 Oct 2018 / 自己



操作簡單：鼓勵學生自學

班級	班號	已分派評估	自學次數(F)	總數(A+B)	提交試題數	提交試題數	提交試題數
S5A	3	15	4	19	402	294	696
S5A	6	3	8	11	50	236	286
S5A	9	3	9	12	50	449	499
S5A	12	3	5	8	50	40	90
S5A	13	3	5	8	50	56	106
S5A	26	3	5	8	50	56	106
S5A	27	3	5	8	50	20	70
S5A	33	3	5	8	50	45	95
S5A	35	12	5	17	365	40	405
S5C	12	3	6	9	82	163	245
S6A	2	15	13	28	355	666	1021
S6A	21	16	17	33	378	838	1216
S6A	23	8	5	13	175	28	203
S6A	30	13	3	16	315	120	435
S6A	32	22	5	27	495	40	535
S6A	37	17	4	21	386	96	482
S6B	20	1	5	6	30	40	70

St. Francis Xavier's School, T.W.
聖灣聖芳濟中學



報告詳細：有利檢討學生表現

綜合分析 課題分析 程度分析

試題分析

列表選項 ▾

📄 下載

評估題號	學生答對率	考評局合格率	作者	試題套件	年份	題號	課題	程度
11	27	32	考評局	考評局經濟歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2019	40	宏觀經濟問題和政策	困難
6	40	23	考評局	考評局經濟歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2011	37	貨幣與銀行	困難
13	45	40	考評局	考評局經濟歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2011	30	經濟表現的量度	普通
14	45	56	考評局	考評局經濟歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2016	45	國際貿易和金融	普通
2	54	34	考評局	考評局經濟歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2019	12	市場與價格	困難
12	54	40	考評局	考評局經濟歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2009	11	市場與價格	困難
18	54	65	考評局	考評局經濟歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2014	21	效率、公平和政府的角色	普通

總結

目標：

- 熟習公開試試題的題型
- 評估教學進度及成效
- 培養自習的精神

使用OQB：

- 方便準備
- 統計跟進
- 即時自學
- 有效回饋（教與學）



謝謝名位

Thank
you



促進學習的評估 從全校規劃至學科分享



網上試題學習平台
Online Question Bank(OQB)

何慶峰老師
荃灣聖芳濟中學

簡介網上試題學習平台（OQB）

- OQB是教城自2009年起與香港考試及評核局攜手合作，提供歷屆公開試試題的電子試題庫。
- 豐富試題庫
 - 現累積逾6,700條公開試題目，以及約2,500條免費練習題
- 多元化功能
 - 提供不同分類方式和練習的模式
- 詳盡試後分析
 - 提供詳盡的校本及個人分析報告



OQB在ICT科的應用

- 共同備課，同儕分享
- 收集數據，了解水平
- 尋找不足，補漏拾遺
- 拔尖補底，照顧差異
- 運用數據，促進自學



共同備課，同儕分享

B 電腦系統及建網 1 (2022) / 自己

提交人數：20 / 20

練習 已完成

開始時間：2022-02-21 11:14

結束時間：2022-05-11 00:00

回收

報告

分享

評估

報告

C 互聯網及其應用 1 (2022) / 自己

提交人數：10 / 20

共同備課，同儕分享

網上試題學習平台 資訊及通訊科技 管理員 切換至學生模式 選項

主頁 / 分享

分享評估 - B 電腦系統及建網 1 (2022)

顯示分享記錄 **分享** 返回

輸入姓名

- 老師戶口 1
- 老師戶口 2
- 老師戶口 3
- 老師戶口 4
- 老師戶口 5

	英文姓名	中文姓名
	Teacher account 3	老師戶口 3
	Teacher account 4	老師戶口 4
	Teacher account 5	老師戶口 5

1 - 3 項，共 3 項。

收集數據，了解水平

網上試題學習平台 資訊及通訊科技 管理員 切換至學生模式 選項

資訊及通訊科技

- 顯示子課題 (只適用於 2018 年後的試題)
- 所有課題 (675) 5/18
 - 資訊處理及演示 (215) 5/5
 - 電腦系統及建網 (118) 0/3
 - 互聯網及其應用 (127) 0/3
 - 基本程序編寫概念 (115) 0/3
 - 電腦與資訊科技對社會的影響 (100) 0/4
- 所有作者 1/2
- 所有程度 3/3
 - 容易
 - 普通
 - 困難
- 語言
 - 英文 中文
 - 雙語

為每個單元/課題製作評估，透過評估了解學生的水平和學習概況。



收集數據，了解水平

A 資訊科技及演示2 (2022) / 自己

提交人數：16 / 20

練習 已完成

開始時間：2022-02-17 09:22

結束時間：2022-05-11 00:00



透過評估的報告，了解學生的水平和學習概況。

收集數據，了解水平

主頁 / 報告 - A 資訊科技及演示2 (2022)

綜合分析

課題分析

程度分析

試題分析

列表選項 ▾

📄 下載

評估題號	學生答對率	考評局合格率	作者	試題套件	年份	題號	課題	程度	類型
1	93	80	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2007	1	資訊處理及演示	普通	選擇題
4	43	56	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2011	10	資訊處理及演示	普通	選擇題
10	81	75	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2008	4	資訊處理及演示	普通	選擇題
11	68	42	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2005	17	資訊處理及演示	普通	選擇題
12	81	46	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2009	1	資訊處理及演示	普通	選擇題
13	43	78	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2011	3	資訊處理及演示	普通	選擇題
16	62	73	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2007	8	資訊處理及演示	普通	選擇題
19	87	73	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2009	7	資訊處理及演示	普通	選擇題
22	75	67	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2010	6	資訊處理及演示	普通	選擇題
24	68	58	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2008	6	資訊處理及演示	普通	選擇題

透過排序和對比，可大概了解學生的表現與全港考生差異，反思和檢討教學成效。

尋找不足，補漏拾遺

查看題目，總結不足，針對性地跟進。

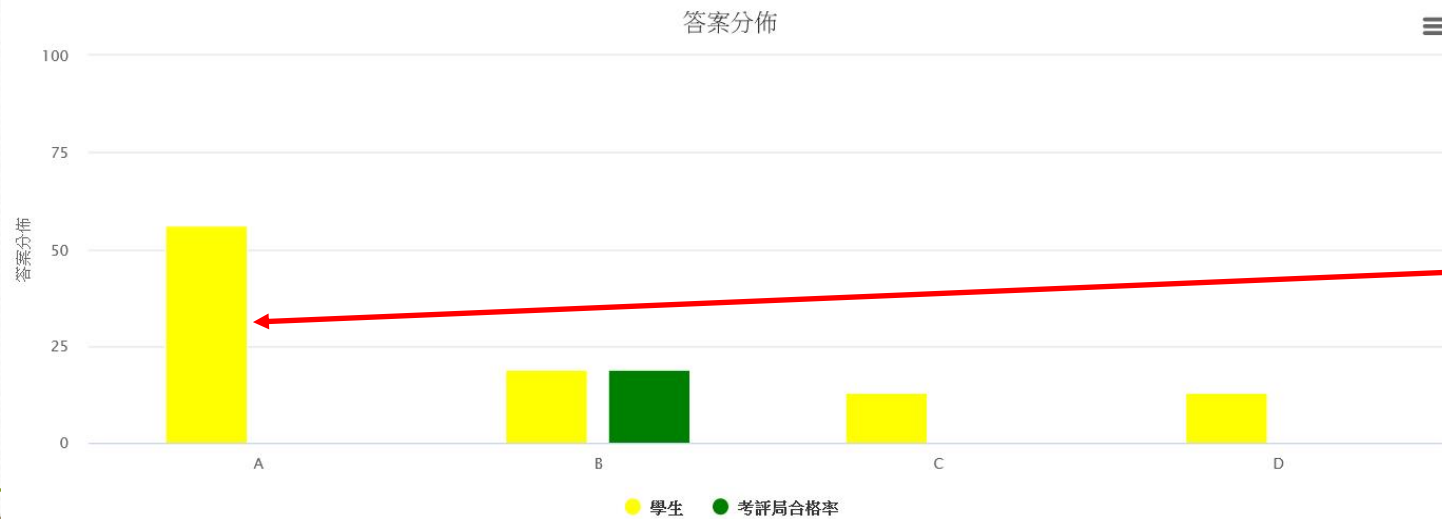
綜合分析	課題分析	程度分析	試題分析						
評估題號	學生答對率	考評局合格率	作者	試題套件	年份	題號	課題	程度	類型
7	18	19	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2005	5	資訊處理及演示	困難	選擇題
23	25	48	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2009	3	資訊處理及演示	困難	選擇題
9	31	52	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2006	10	資訊處理及演示	困難	選擇題
28	31	19	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2005	4	資訊處理及演示	普通	選擇題
4	43	56	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2011	10	資訊處理及演示	普通	選擇題
13	43	78	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2011	3	資訊處理及演示	普通	選擇題
18	43	47	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2010	8	資訊處理及演示	困難	選擇題
15	50	40	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2005	13	資訊處理及演示	容易	選擇題
27	50	66	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2006	5	資訊處理及演示	容易	選擇題
30	50	60	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2009	8	資訊處理及演示	普通	選擇題

透過答對率排序，收集學生弱項。

比較學生在不同程度的表現及在全港的大概水平。

尋找不足，補漏拾遺

- A 只有 (1) 和 (2)
- ✓ B 只有 (2) 和 (3)
- C 只有 (3) 和 (4)
- D 只有 (1) 和 (4)



分析學生的犯錯的原因，加強鞏固相關概念。

成績分析及分組跟進



A組：
能力較強的學生，
需要更多挑戰。

A組：
能力中遊的學生，
需要鞏固和
提升。

B組：
能力稍遜的學生，
需要更多
指導。

拔尖提中補底，照顧差異

資訊及通訊科技

- 顯示子課題 (只適用於 2018 年後的試題)
- ▼ 所有課題 (460) **5/18**
 - > 資訊處理及演示 (156) **5/5**
 - > 電腦系統及建網 (75) **0/3**
 - > 互聯網及其應用 (87) **0/3**
 - > 基本程序編寫概念 (96) **0/3**
 - > 電腦與資訊科技對社會的影響 (46) **0/4**
- > 所有作者 **1/2**
- ▼ 所有程度 **2/3**
 - 容易
 - 普通
 - 困難

A組：
拔尖提中

資訊及通訊科技

- 顯示子課題 (只適用於 2018 年後的試題)
- ▼ 所有課題 (517) **5/18**
 - > 資訊處理及演示 (157) **5/5**
 - > 電腦系統及建網 (100) **0/3**
 - > 互聯網及其應用 (95) **0/3**
 - > 基本程序編寫概念 (73) **0/3**
 - > 電腦與資訊科技對社會的影響 (92) **0/4**
- > 所有作者 **1/2**
- ▼ 所有程度 **2/3**
 - 容易
 - 普通
 - 困難

B組：
補底

運用數據，促進自學(教師)

學生進度報告

學生進度報告

檢視年度： 2021 - 2022

1

選擇一位學生

1

選擇一位學生

2

選擇時段及評估

輸入姓名或群組名稱

已選擇學生

S6A(1)

選擇報告日期

2021-09-01 - 2022-08-31

> 自訂群組 0/40 管理群組

√ 級別 / 班級 / 學生 1/673

> S1 0/116

> S2 0/121

> S3 0/118

> S4 0/119

> S5 0/106

√ S6 1/93

√ S6A 1/33

(S6A, No.1)

(S6A, No.2)

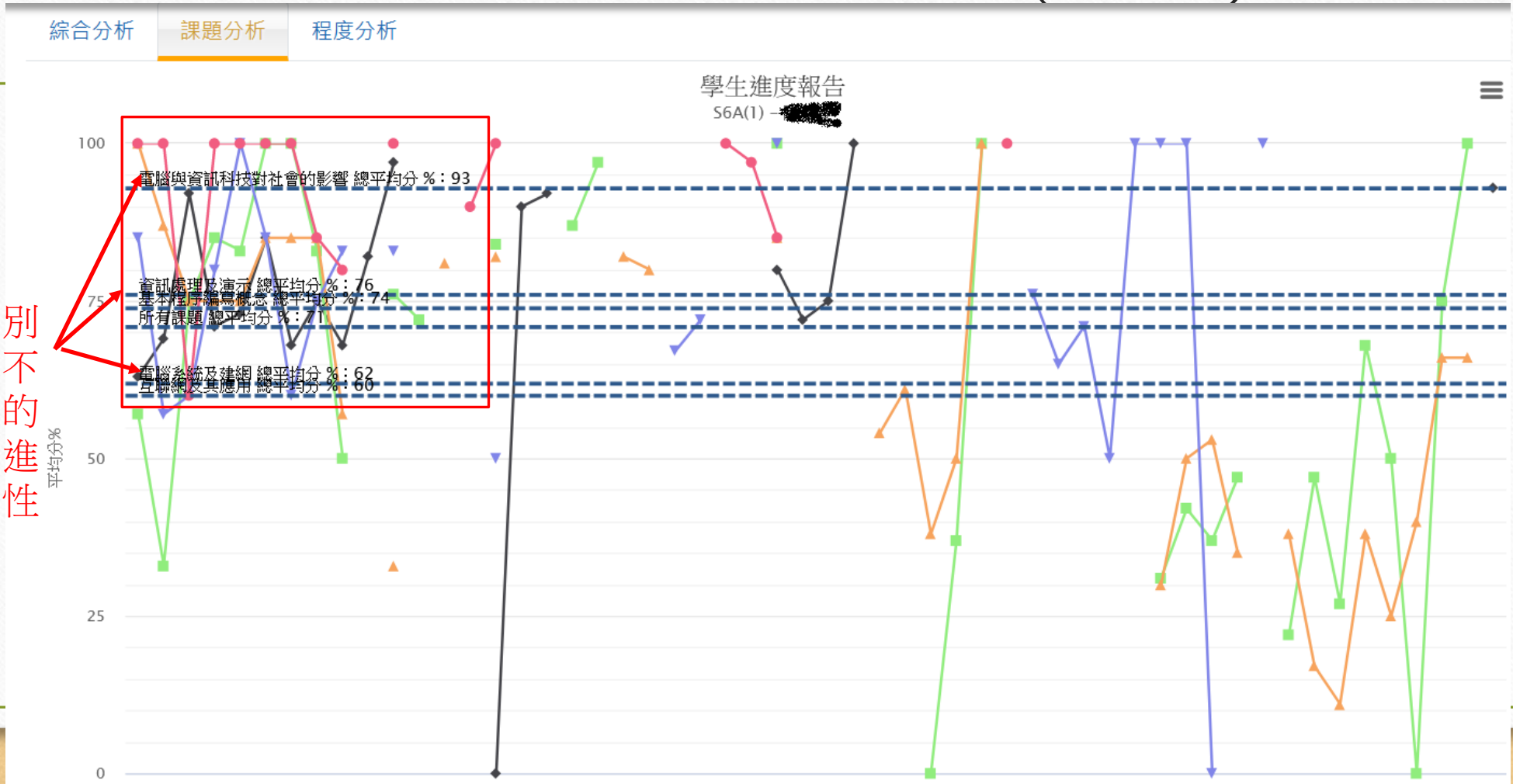
已選 54 項目

<input checked="" type="checkbox"/>	開始時間	結束時間	評估標題	狀態	提交評估人數	平均分%	平均時間	試題數量	教師分派 / 自學
<input checked="" type="checkbox"/>	2021-09-13 14:18	2021-09-21 00:05	DSE 2020	已完成	20	57	00:00:00	40	教師分派
<input checked="" type="checkbox"/>	2021-09-20 14:27	2021-09-27 00:00	DSE 2019	已完成	20	58	00:00:00	40	教師分派
<input checked="" type="checkbox"/>	2021-09-27 11:46	2021-09-30 00:00	DSE 2018	已完成	20	60.8	00:00:00	39	教師分派
<input checked="" type="checkbox"/>	2021-10-11 12:08	2021-10-17 00:00	DSE 2017	已完成	20	66.6	00:00:00	40	教師分派
<input checked="" type="checkbox"/>	2021-11-15 13:01	2021-11-20 00:00	DSE 2016	已完成	20	67.4	00:00:00	40	教師分派
<input checked="" type="checkbox"/>	2021-11-29 11:26	2021-12-05 00:00	DSE 2021	已完成	20	59.4	00:00:00	40	教師分派
<input checked="" type="checkbox"/>	2021-12-06 13:06	2021-12-12 00:00	DSE 2015	已完成	20	67.9	00:00:00	40	教師分派
<input checked="" type="checkbox"/>	2021-12-13 12:17	2021-12-19 00:00	DSE 2014	已完成	19	62	00:00:00	40	教師分派
<input checked="" type="checkbox"/>	2022-01-03 13:16	2022-01-08 00:00	DSE2013	已完成	20	59.5	00:00:00	40	教師分派
<input checked="" type="checkbox"/>	2022-01-22 20:20	2022-01-22 22:14	My New Paper	已完成	1	82.3	00:00:00	215	自學

1 - 10 項，共 54 項。 前往頁： < < 1 2 3 4 ... > >

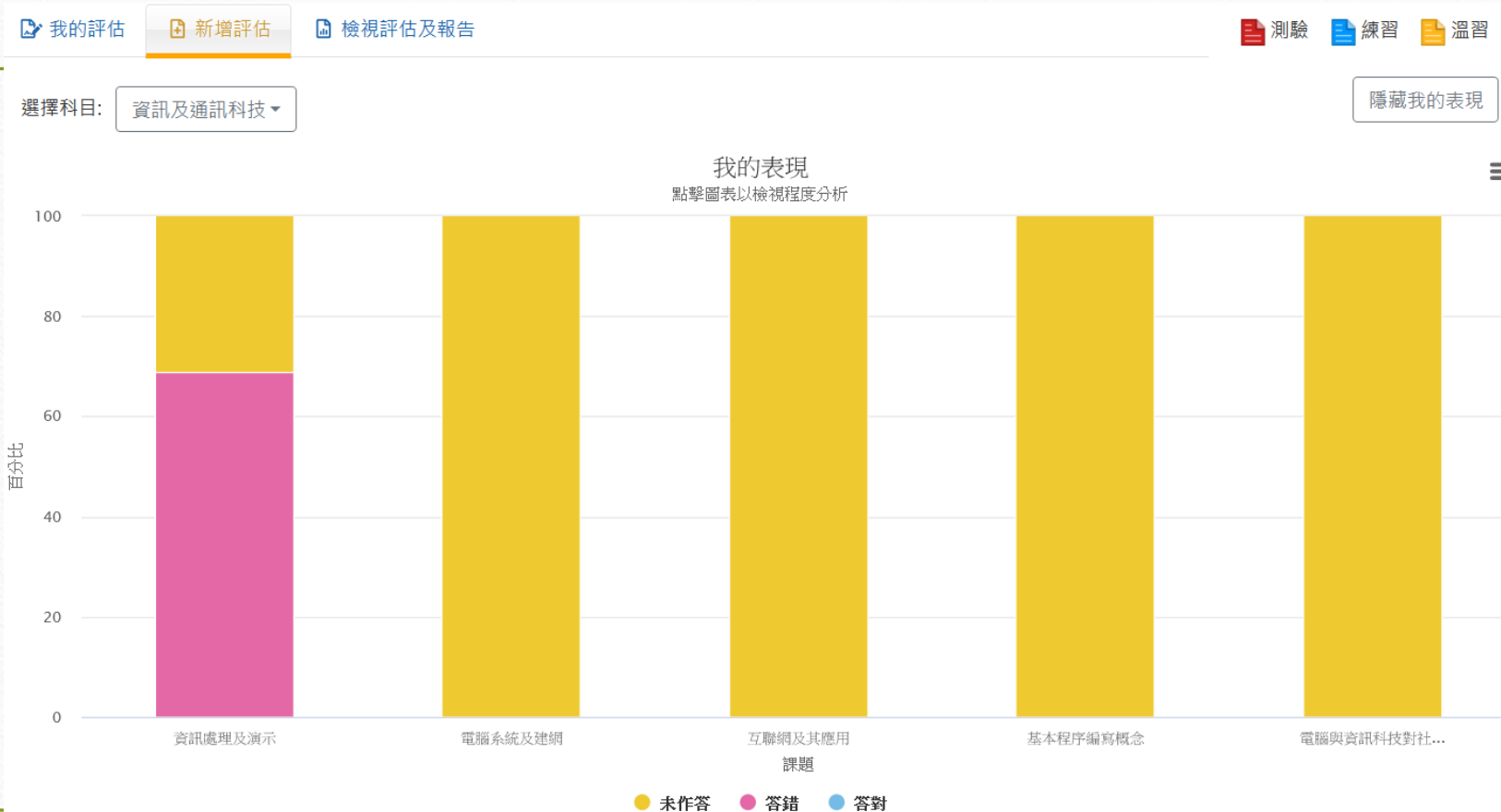
確定 返回

運用數據，促進自學(教師)



分析個別學生在不同的單元中的強弱，進行針對性的練習。

運用數據，促進自學(學生)



善用重做錯誤試題功能(學生)

我的評估 **新增評估** 檢視評估及報告 測驗 練習 溫習

選擇科目: 資訊及通訊科技 顯示我的表現

新增評估 **重做錯誤試題** 重做已標籤試題 預設評估

資訊及通訊科技

此部份儲存了你在已完成評估中答錯的試題，請選擇課題重做試題。

顯示子課題 (只適用於 2018 年後的試題)

▼ 所有課題 (143) **1/5**

- 資訊處理及演示 (143)
- 電腦系統及建網 (0)
- 互聯網及其應用 (0)
- 基本程序編寫概念 (0)
- 電腦與資訊科技對社會的影響 (0)

> 所有作者 **2/2**

> 所有程度 **3/3**

▼ 語言

英文 中文

▼ 更多選擇

新高中 非新高中

> 所有年份 **17/17**

開始製作

謝謝
