

促進學習的評估 從全校規劃至學科分享



網上試題學習平台
Online Question Bank(OQB)

關健常老師
荃灣聖芳濟中學

OQB在本校的使用

學校層面：逐步擴展

- 始於2011年，現有7科參與評估系統
由只有中六→中五及中六→現在全校

老師層面：支持及監察

- 舉行教師工作坊
- 測考使用報告
- 每年綜合報告→各科科主任
OQB對同學自主學習的成效

OQB在本校的使用(續)

學生層面：促進自主學習

- 學生使用手冊
- 課堂預習
- 學生參與製作評估
- 測考前溫習/辨識課題難點/從錯誤中改善學習
- 即時發放成績，良性競爭
- 學生檢視分析報告

使用OQB的優點

- 行政工作簡便
- 配合電子學習
- 減省教師時間
- 學生自訂學習進度
- 照顧學習差異
- 提升學生成績

學生自主學習，構建成就感

序號	提交時間	評估標題	分數%	此評估平均分%	提交評估人數	排名	作答時間
1	2022-01-05 11:01	我的新評估	65	65	1	1	00:54:08
2	2022-02-15 19:53	我的新評估	60	60	1	1	00:18:49
3	2022-04-18 09:57	我的新評估	42	42.2	1	1	00:58:00
4	2022-04-24 09:42	我的新評估	72	72.9	1	1	00:24:26
5	2022-04-24 17:54	Geog-chance and risk	68	68.8	1	1	01:02:14
6	2022-04-26 13:41	Geog-all Q MC	70	70.3	1	1	01:28:13
7	2022-04-29 13:09	我的新評估	73	73.4	1	1	00:57:51
8	2022-06-01 10:25	我的新評估	80	80	1	1	00:17:45
9	2022-06-02 21:04	我的新評估	78	78.2	1	1	01:01:14
10	2022-06-19 22:25	我的新評估	79	79.9	1	1	01:50:02
11	2022-06-23 21:59	我的新評估	77	77	1	1	00:51:05
12	2022-06-24 08:57	我的新評估	81	81.1	1	1	00:48:57

使用OQB的限制



參閱所附的香港地圖摘錄(1:20 000)，回答問題。
根據格網座標 097830 的郊野公園管理站的位置，下列哪些陳述是正確的？

- (1) 格網座標 091835 的三角網測站位於它的西北方向。
- (2) 從它的位置朝向格網方格 1083 的廟的象限角是北 21° 東。
- (3) 從它的位置朝向格網座標 105827 的三角網測站的方位角是 109° 。

- A 只有(1)及(2)
- B 只有(1)及(3)
- C 只有(2)及(3)

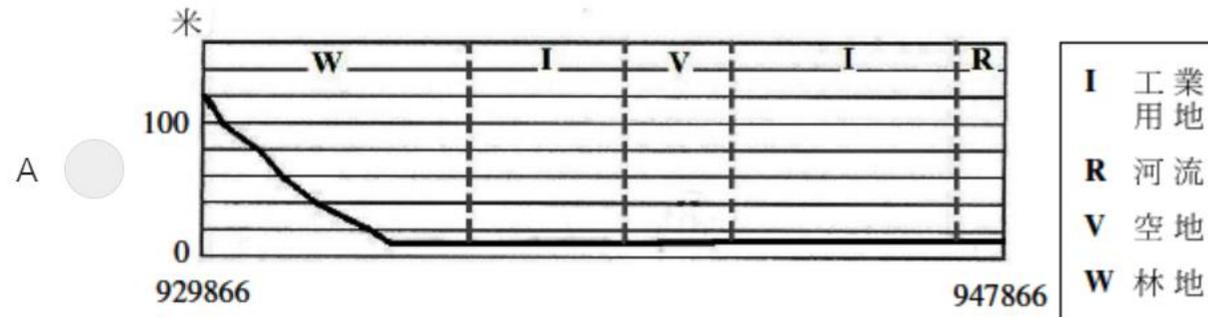
2020年第6題

使用OQB的限制(續)



參閱所附的香港地圖摘錄(1:20 000)。

下列哪一項正確顯示由格網座標 929866 至格網座標 947866 的註有土地利用的橫切面？



2012年第5題

謝謝



經濟科

St. Francis Xavier's School, T.W.
荃灣聖芳濟中學



學生自我學習：經濟科科本運作

平台既可重質亦可重量；方便密集式操練

2014 - 2020 統計數據 (總答題次數)

學科	1415年	1516年	1617年	1718年	1819年	1920年
ECON	4302	4240	8013	20899	27743	14864

MC quiz to block 3_ 3 Nov 2018 / 自己
更新時間：2018-11-03 14:12

MC quiz to block 1_ 31 Oct 2018 / 自己
更新時間：2018-10-31 14:22

MC quiz to block 3_ 27 Oct 2018 / 自己
更新時間：2018-10-27 10:20

S.6 Block 1 MC quiz_ 23 Oct / 自己
更新時間：2018-10-23 08:22

MC quiz to block 1_ 16 Oct 2018 / 自己

刪除 分派 分享

刪除 分派 分享

刪除 分派 分享

刪除 分派 分享



操作簡單：鼓勵學生自學

班級	班號	已分派評估	自學次數(F)	總數(A+B)	提交試題數	提交試題數	提交試題數
S5A	3	15	4	19	402	294	696
S5A	6	3	8	11	50	236	286
S5A	9	3	9	12	50	449	499
S5A	12	3	5	8	50	40	90
S5A	13	3	5	8	50	56	106
S5A	26	3	5	8	50	56	106
S5A	27	3	5	8	50	20	70
S5A	33	3	5	8	50	45	95
S5A	35	12	5	17	365	40	405
S5C	12	3	6	9	82	163	245
S6A	2	15	13	28	355	666	1021
S6A	21	16	17	33	378	838	1216
S6A	23	8	5	13	175	28	203
S6A	30	13	3	16	315	120	435
S6A	32	22	5	27	495	40	535
S6A	37	17	4	21	386	96	482
S6B	20	1	5	6	30	40	70

St. Francis Xavier's School, T.W.
聖灣聖芳濟中學



報告詳細：有利檢討學生表現

綜合分析 課題分析 程度分析

試題分析

列表選項 ▾

📄 下載

評估題號	學生答對率	考评局合格率	作者	試題套件	年份	題號	課題	程度
11	27	32	考评局	考评局經濟歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2019	40	宏觀經濟問題和政策	困難
6	40	23	考评局	考评局經濟歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2011	37	貨幣與銀行	困難
13	45	40	考评局	考评局經濟歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2011	30	經濟表現的量度	普通
14	45	56	考评局	考评局經濟歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2016	45	國際貿易和金融	普通
2	54	34	考评局	考评局經濟歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2019	12	市場與價格	困難
12	54	40	考评局	考评局經濟歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2009	11	市場與價格	困難
18	54	65	考评局	考评局經濟歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2014	21	效率、公平和政府的角色	普通

總結

目標：

- 熟習公開試試題的題型
- 評估教學進度及成效
- 培養自習的精神

使用OQB：

- 方便準備
- 統計跟進
- 即時自學
- 有效回饋（教與學）



謝謝名位

Thank
you



促進學習的評估 從全校規劃至學科分享



網上試題學習平台
Online Question Bank(OQB)

何慶峰老師
荃灣聖芳濟中學

簡介網上試題學習平台（OQB）

- OQB是教城自2009年起與香港考試及評核局攜手合作，提供歷屆公開試試題的電子試題庫。
- 豐富試題庫
 - 現累積逾6,700條公開試題目，以及約2,500條免費練習題
- 多元化功能
 - 提供不同分類方式和練習的模式
- 詳盡試後分析
 - 提供詳盡的校本及個人分析報告



OQB在ICT科的應用

- 共同備課，同儕分享
- 收集數據，了解水平
- 尋找不足，補漏拾遺
- 拔尖補底，照顧差異
- 運用數據，促進自學



共同備課，同儕分享

B 電腦系統及建網 1 (2022) / 自己

提交人數：20 / 20

練習 已完成

開始時間：2022-02-21 11:14

結束時間：2022-05-11 00:00

回收

報告

分享

評估

報告

C 互聯網及其應用 1 (2022) / 自己

提交人數：10 / 20

共同備課，同儕分享

網上試題學習平台 資訊及通訊科技 管理員 切換至學生模式 選項

主頁 / 分享

分享評估 - B 電腦系統及建網 1 (2022)

顯示分享記錄 **分享** 返回

輸入姓名

- 老師戶口 1
- 老師戶口 2
- 老師戶口 3
- 老師戶口 4
- 老師戶口 5

	英文姓名	中文姓名
	Teacher account 3	老師戶口 3
	Teacher account 4	老師戶口 4
	Teacher account 5	老師戶口 5

1 - 3 項，共 3 項。

收集數據，了解水平

網上試題學習平台 資訊及通訊科技 管理員 切換至學生模式 選項

資訊及通訊科技

- 顯示子課題 (只適用於 2018 年後的試題)
- 所有課題 (675) 5/18
 - 資訊處理及演示 (215) 5/5
 - 電腦系統及建網 (118) 0/3
 - 互聯網及其應用 (127) 0/3
 - 基本程序編寫概念 (115) 0/3
 - 電腦與資訊科技對社會的影響 (100) 0/4
- 所有作者 1/2
- 所有程度 3/3
 - 容易
 - 普通
 - 困難
- 語言
 - 英文 中文
 - 雙語

為每個單元/課題製作評估，透過評估了解學生的水平和學習概況。



收集數據，了解水平

A 資訊科技及演示2 (2022) / 自己

提交人數：16 / 20

練習 已完成

開始時間：2022-02-17 09:22

結束時間：2022-05-11 00:00



透過評估的報告，了解學生的水平和學習概況。

收集數據，了解水平

主頁 / 報告 - A 資訊科技及演示2 (2022)

綜合分析 課題分析 程度分析 **試題分析**

列表選項 ▾ 下載

評估題號	學生答對率	考評局合格率	作者	試題套件	年份	題號	課題	程度	類型
1	93	80	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2007	1	資訊處理及演示	普通	選擇題
4	43	56	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2011	10	資訊處理及演示	普通	選擇題
10	81	75	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2008	4	資訊處理及演示	普通	選擇題
11	68	42	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2005	17	資訊處理及演示	普通	選擇題
12	81	46	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2009	1	資訊處理及演示	普通	選擇題
13	43	78	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2011	3	資訊處理及演示	普通	選擇題
16	62	73	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2007	8	資訊處理及演示	普通	選擇題
19	87	73	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2009	7	資訊處理及演示	普通	選擇題
22	75	67	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2010	6	資訊處理及演示	普通	選擇題
24	68	58	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2008	6	資訊處理及演示	普通	選擇題

透過排序和對比，可大概了解學生的表現與全港考生差異，反思和檢討教學成效。

尋找不足，補漏拾遺

查看題目，總結不足，針對性地跟進。

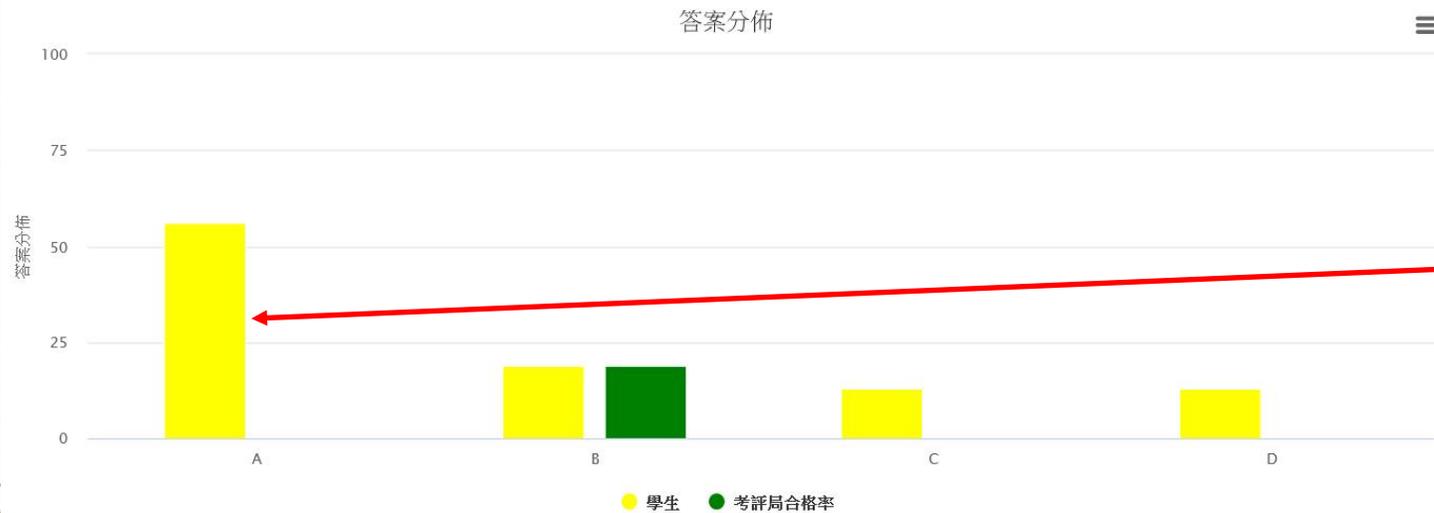
綜合分析	課題分析	程度分析	試題分析						
評估題號	學生答對率	考評局合格率	作者	試題套件	年份	題號	課題	程度	類型
7	18	19	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2005	5	資訊處理及演示	困難	選擇題
23	25	48	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2009	3	資訊處理及演示	困難	選擇題
9	31	52	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2006	10	資訊處理及演示	困難	選擇題
28	31	19	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2005	4	資訊處理及演示	普通	選擇題
4	43	56	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2011	10	資訊處理及演示	普通	選擇題
13	43	78	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2011	3	資訊處理及演示	普通	選擇題
18	43	47	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2010	8	資訊處理及演示	困難	選擇題
15	50	40	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2005	13	資訊處理及演示	容易	選擇題
27	50	66	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2006	5	資訊處理及演示	容易	選擇題
30	50	60	考評局	考評局資訊及通訊科技歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2009	8	資訊處理及演示	普通	選擇題

透過答對率排序，收集學生弱項。

比較學生在不同程度的表現及在全港的大概水平。

尋找不足，補漏拾遺

- A 只有 (1) 和 (2)
- ✓ B 只有 (2) 和 (3)
- C 只有 (3) 和 (4)
- D 只有 (1) 和 (4)

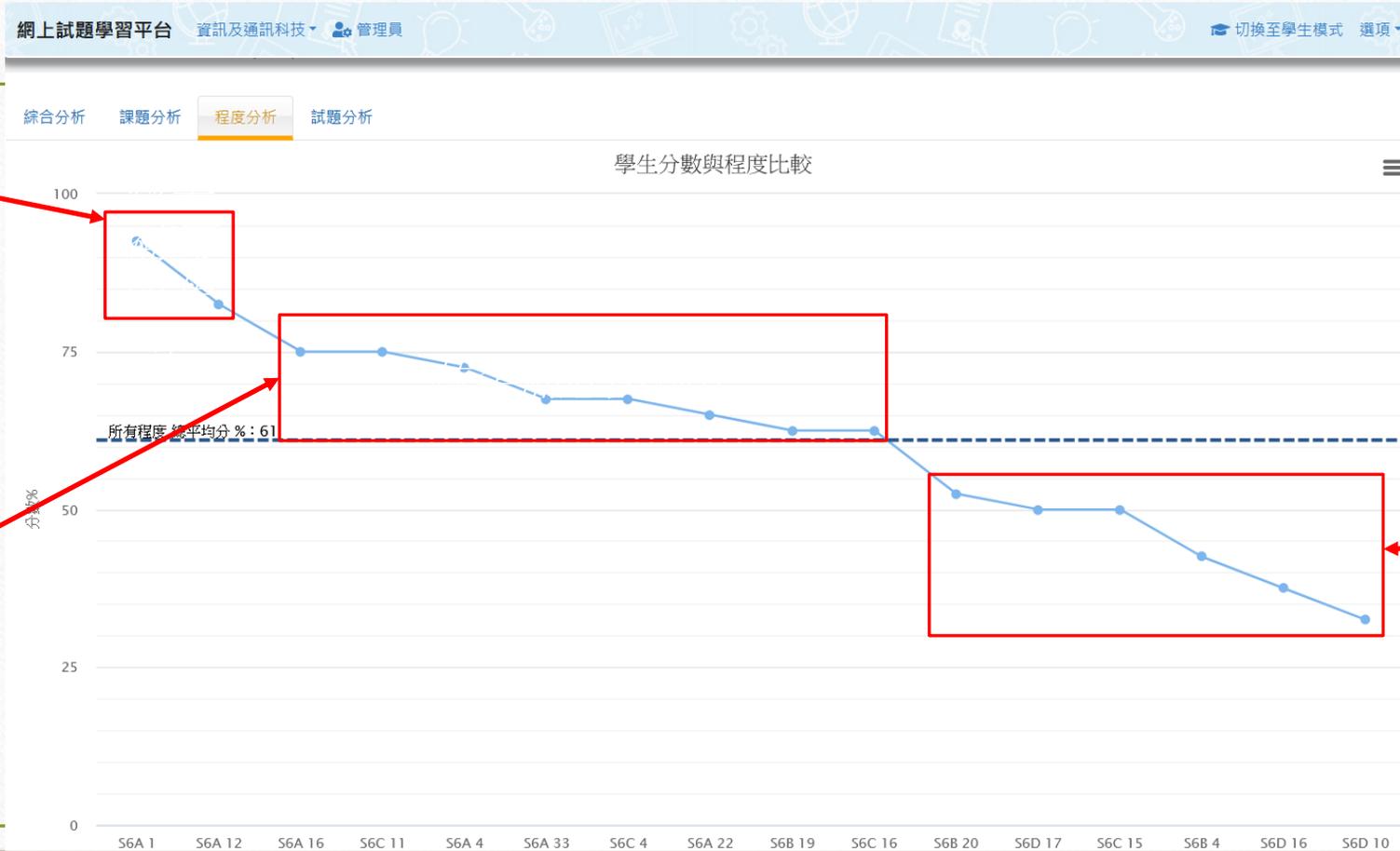


分析學生的犯錯的原因，加強鞏固相關概念。

成績分析及分組跟進

A組：
能力較強的學生，
需要更多挑戰。

A組：
能力中遊的學生，
需要鞏固和
提升。



B組：
能力稍遜的學生，
需要更多
指導。

拔尖提中補底，照顧差異

資訊及通訊科技

- 顯示子課題 (只適用於 2018 年後的試題)
- ▼ 所有課題 (460) **5/18**
 - > 資訊處理及演示 (156) **5/5**
 - > 電腦系統及建網 (75) **0/3**
 - > 互聯網及其應用 (87) **0/3**
 - > 基本程序編寫概念 (96) **0/3**
 - > 電腦與資訊科技對社會的影響 (46) **0/4**
- > 所有作者 **1/2**
- ▼ 所有程度 **2/3**
 - 容易
 - 普通
 - 困難

A組：
拔尖提中

資訊及通訊科技

- 顯示子課題 (只適用於 2018 年後的試題)
- ▼ 所有課題 (517) **5/18**
 - > 資訊處理及演示 (157) **5/5**
 - > 電腦系統及建網 (100) **0/3**
 - > 互聯網及其應用 (95) **0/3**
 - > 基本程序編寫概念 (73) **0/3**
 - > 電腦與資訊科技對社會的影響 (92) **0/4**
- > 所有作者 **1/2**
- ▼ 所有程度 **2/3**
 - 容易
 - 普通
 - 困難

B組：
補底

運用數據，促進自學(教師)

學生進度報告

學生進度報告

檢視年度： 2021 - 2022

1

選擇一位學生

1

選擇一位學生

2

選擇時段及評估

輸入姓名或群組名稱

已選擇學生

S6A(1)

選擇報告日期

2021-09-01

- 2022-08-31

> 自訂群組 0/40 管理群組

√ 級別 / 班級 / 學生 1/673

> S1 0/116

> S2 0/121

> S3 0/118

> S4 0/119

> S5 0/106

√ S6 1/93

√ S6A 1/33

(S6A, No.1)

(S6A, No.2)

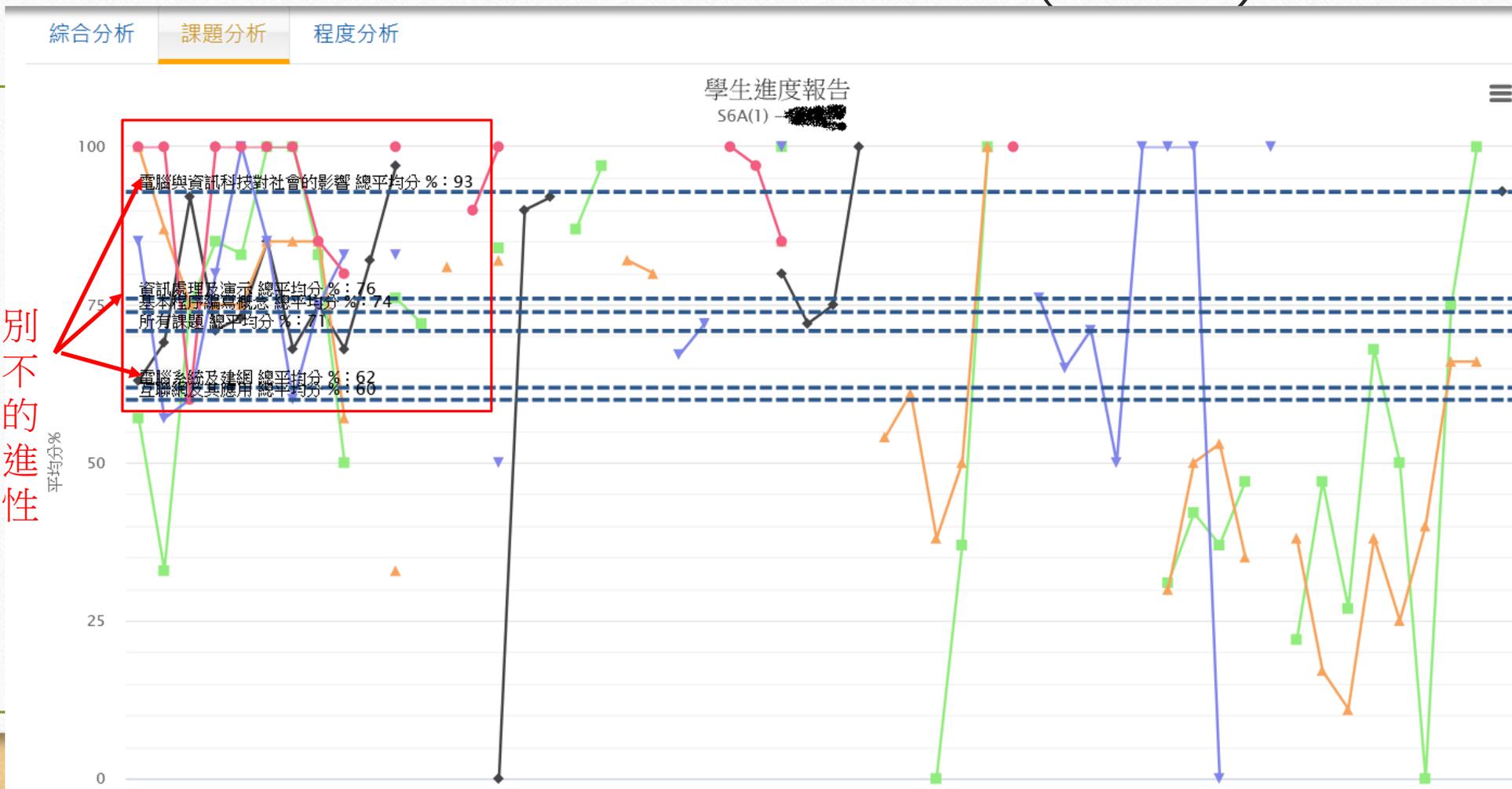
已選 54 項目

<input checked="" type="checkbox"/>	開始時間	結束時間	評估標題	狀態	提交評估人數	平均分%	平均時間	試題數量	教師分派 / 自學
<input checked="" type="checkbox"/>	2021-09-13 14:18	2021-09-21 00:05	DSE 2020	已完成	20	57	00:00:00	40	教師分派
<input checked="" type="checkbox"/>	2021-09-20 14:27	2021-09-27 00:00	DSE 2019	已完成	20	58	00:00:00	40	教師分派
<input checked="" type="checkbox"/>	2021-09-27 11:46	2021-09-30 00:00	DSE 2018	已完成	20	60.8	00:00:00	39	教師分派
<input checked="" type="checkbox"/>	2021-10-11 12:08	2021-10-17 00:00	DSE 2017	已完成	20	66.6	00:00:00	40	教師分派
<input checked="" type="checkbox"/>	2021-11-15 13:01	2021-11-20 00:00	DSE 2016	已完成	20	67.4	00:00:00	40	教師分派
<input checked="" type="checkbox"/>	2021-11-29 11:26	2021-12-05 00:00	DSE 2021	已完成	20	59.4	00:00:00	40	教師分派
<input checked="" type="checkbox"/>	2021-12-06 13:06	2021-12-12 00:00	DSE 2015	已完成	20	67.9	00:00:00	40	教師分派
<input checked="" type="checkbox"/>	2021-12-13 12:17	2021-12-19 00:00	DSE 2014	已完成	19	62	00:00:00	40	教師分派
<input checked="" type="checkbox"/>	2022-01-03 13:16	2022-01-08 00:00	DSE2013	已完成	20	59.5	00:00:00	40	教師分派
<input checked="" type="checkbox"/>	2022-01-22 20:20	2022-01-22 22:14	My New Paper	已完成	1	82.3	00:00:00	215	自學

1 - 10 項，共 54 項。 前往頁： < < 1 2 3 4 ... > >

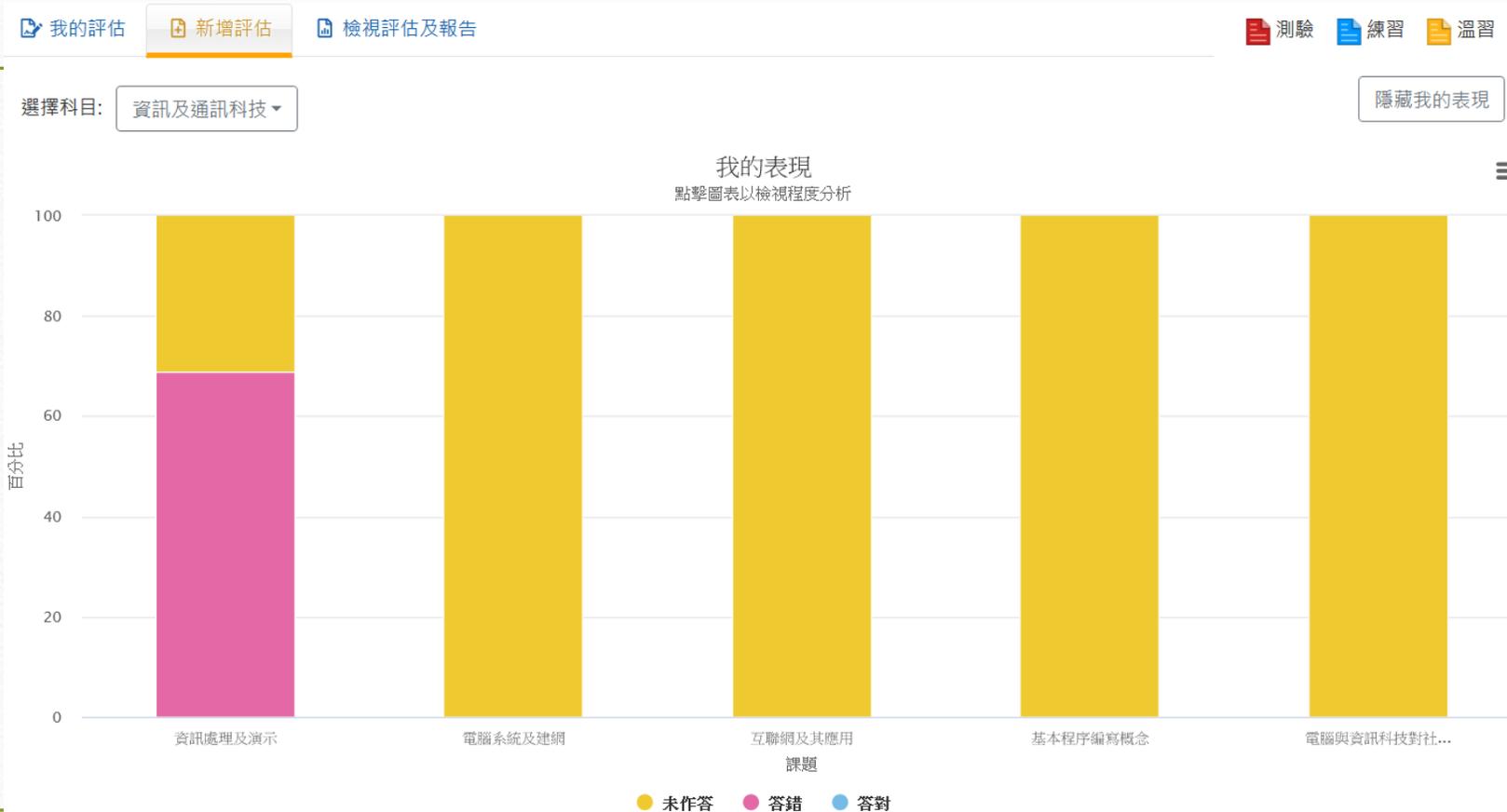
確定 返回

運用數據，促進自學(教師)



分析個別學生在不同的單元強弱，進行針對性的練習。

運用數據，促進自學(學生)



善用重做錯誤試題功能(學生)

The screenshot shows a student assessment interface. At the top, there are navigation tabs: '我的評估' (My Assessments), '新增評估' (Add Assessment), and '檢視評估及報告' (View Assessment and Report). The '新增評估' tab is highlighted with a red box. Below the tabs, there is a dropdown menu for '選擇科目:' (Select Subject) set to '資訊及通訊科技' (Information and Communication Technology). To the right, there are icons for '測驗' (Assessment), '練習' (Practice), and '溫習' (Review), and a button '顯示我的表現' (Show My Performance). Below the subject selection, there are four buttons: '新增評估' (Add Assessment), '重做錯誤試題' (Redo incorrect questions), '重做已標籤試題' (Redo tagged questions), and '預設評估' (Default Assessment). The '重做錯誤試題' button is highlighted with a red box. Below this, the section '資訊及通訊科技' (Information and Communication Technology) is shown, with a note: '此部份儲存了你在已完成評估中答錯的試題，請選擇課題重做試題。' (This part stores the questions you answered incorrectly in the completed assessment, please select the topic to redo the questions). There are two columns of filters. The left column has a checkbox for '顯示子課題 (只適用於 2018 年後的試題)' (Show sub-topics (only applicable to questions after 2018)) and a dropdown for '所有課題 (143) 1/5' (All topics (143) 1/5). Under this dropdown, there are checkboxes for '資訊處理及演示 (143)' (Information processing and presentation (143)), '電腦系統及建網 (0)' (Computer systems and networking (0)), '互聯網及其應用 (0)' (Internet and its applications (0)), '基本程序編寫概念 (0)' (Basic programming concepts (0)), and '電腦與資訊科技對社會的影響 (0)' (Impact of computers and information technology on society (0)). The right column has a dropdown for '所有作者 2/2' (All authors 2/2), a dropdown for '所有程度 3/3' (All levels 3/3), a section for '語言' (Language) with radio buttons for '英文' (English) and '中文' (Chinese), a section for '更多選擇' (More choices) with checkboxes for '新高中' (New high school) and '非新高中' (Not new high school), and a dropdown for '所有年份 17/17' (All years 17/17). At the bottom right, there is a blue button '開始製作' (Start creating) highlighted with a red box.

我的評估 新增評估 檢視評估及報告 測驗 練習 溫習

選擇科目: 資訊及通訊科技 顯示我的表現

新增評估 重做錯誤試題 重做已標籤試題 預設評估

資訊及通訊科技

此部份儲存了你在已完成評估中答錯的試題，請選擇課題重做試題。

顯示子課題 (只適用於 2018 年後的試題)

▼ 所有課題 (143) 1/5

- 資訊處理及演示 (143)
- 電腦系統及建網 (0)
- 互聯網及其應用 (0)
- 基本程序編寫概念 (0)
- 電腦與資訊科技對社會的影響 (0)

> 所有作者 2/2

> 所有程度 3/3

▼ 語言

英文 中文

▼ 更多選擇

新高中 非新高中

> 所有年份 17/17

開始製作

謝謝
